

ПЛАН-ГРАФИК
мероприятий по обеспечению перехода МОУ СШ № 134 «Дарование»
на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Срок выполне- ния</i>	<i>Форма</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организационное обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
1.1	Обсуждение плана - графика мероприятий по обеспечению перехода на МОУ СШ № 134 «Дарование» на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у	Август 2016	Совещание при директоре	Е.Н. Шведова, директор
1.2.	Создание рабочей группы по обеспечению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у	Сентябрь 2016	Приказ	Е.Н. Шведова, директор
1.3.	Утверждение плана - графика мероприятий по обеспечению перехода на МОУ СШ № 134 «Дарование» на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у	Сентябрь 2016	Приказ	Е.Н. Шведова, директор
1.4.	Знакомство со структурой ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у	Октябрь 2016	Самостоятельное изучение документа	Учителя, педагог-психолог
1.6.	Обсуждение ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у	Ноябрь 2016	Заседание рабочей группы	Ходырева Е.Н., заместитель директора по УВР
1.7.	Методическое совещание «О готовности школы к переходу на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у»	Май 2017	Совещание при директоре	С.Г. Щербакова, зам. директора по УВР
1.8.	Обсуждение результатов реализации плана мероприятий по обеспечению перехода на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у	До 01 сентября 2017	Совещание при директоре	Е.Н. Ходырева, зам. директора по УВР

2.	Работа с документацией			
2.1.	Положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у	Сентябрь 2016	Положение	Е.Н. Шведова, директор
2.2.	Должностные инструкции педагогических работников, обеспечивающих переход на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов, педагог-психолог, социальный педагог, учитель физической культуры, учитель иностранного языка, учитель музыки)	Сентябрь 2016	Приказ	Полякова Т.В., инспектор по кадрам, Е.Н. Ходырева, зам. директора по УВР
2.3.	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогов, участвующих в переходе на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у	Сентябрь 2016	План	С.Г. Щербакова, зам. директора по УВР
2.4.	Разработка плана методической работы по сопровождению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у	Сентябрь 2016	План	С.Г. Щербакова, зам. директора по УВР
2.5.	Формирование банка данных детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Сентябрь 2016	Заседание рабочей группы	Е.Н. Ходырева, зам. директора по УВР
2.6.	Знакомство с результатами заключения ПМПК	Сентябрь 2016	Заседание рабочей группы	Е.Н. Ходырева, зам. директора по УВР
2.7.	Разработка и утверждение индивидуальных адаптивных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	По мере необходимости (до начала учебного года)	Заседание рабочей группы	Е.Н. Ходырева, зам. директора по УВР
2.8.	<p>Издание приказов по общеобразовательному учреждению, таких как: «О переходе ОО на обучение по ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у»; «Об утверждении плана графика повышения квалификации педагогов»; «Об утверждении плана методической работы»;</p> <p>«О разработке адаптированной основной образовательной программы на учебный год»; «Об утверждении адаптированной основной образовательной программы на учебный год»;</p>	Сентябрь 2016	Приказы	Е.Н. Шведова, директор

	«Об утверждении учебного плана»; «Об утверждении программы внеурочной деятельности»; «Об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечня УМК»; «О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у».			
3	Создание кадрового и методического обеспечения перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ			
3.1.	Анализ кадрового обеспечения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у: наличие педагогов, специалистов, имеющих соответствующее образование, опыт работы с обучающимися с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у	Май 2017 г.	Информационная справка	С.Г. Щербакова, зам. директора по УВР
3.2.	Повышение квалификации педагогов с целью реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у	В соответствии с планом	Дистанционно, очно	С.Г. Щербакова, зам. директора по УВР
3.3.	Тематические консультации, семинары - практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у	В течении учебного года	План методической работы	С.Г. Щербакова, зам. директора по УВР
3.4.	Организация ВШК по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у	В течении учебного года	План работы школы	Е.Н. Ходырева, зам. директора по УВР
4	Материально-техническое обеспечение перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ			
4.1.	Проведение инвентаризации материально-технической, учебно-методической, информационной базы на соответствие ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у	До 31 августа 2017	Информационная справка	Я.А. Романова, заведующий хозяйством
4.2.	Комплектование школьной библиотеки базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у. Анализ имеющегося учебного фонда для реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у. Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана АООП НОО	По мере необходимости (до начала учебного года)	Формирование заказа по учебной литературе	Ю.А. Бойцова, педагог - библиотечарь

5	Психолого - педагогическое сопровождение			
5.1.	По Запросу родителей (законных представителей) обследование учащихся с ОВЗ, разработка рекомендаций	Сентябрь, 2017	Рекомендации	Е.И. Нерославская, педагог-психолог
5.2.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-инвалидов	В течение года	Консультация для родителей	Е.И. Нерославская, педагог-психолог
5.3.	Разработка индивидуальных планов сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Сентябрь, 2017	Индивидуальные планы	Е.И. Нерославская, педагог-психолог
6.	Информационная работа			
6.1.	Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у.	До 31 августа 2017	Размещение информации в разделе «ФГОС» на сайте школы	Михалева С.В., зам. директора по УВР
6.2.	Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях, в том числе по выбору направлений внеурочной деятельности.	По мере необходимости (сентябрь)	Отчёт по проведённому мониторингу	Ходырева Е.Н. зам. директора по УВР, классные руководители

**План – график
повышения квалификации педагогов,
участвующих в переходе на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у
на 2016-2021 гг.**

№	Ф.И.О.	Должность	Дата последней аттестации, категория	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Александрова Екатерина Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Декрет				+	
2.	Арженкова Ирина Юрьевна	Заместитель директора по УВР Учитель истории и обществознания	12.03.2013, соответствие занимаемой должности 14.05.2012, первая		+			
3.	Белоус Алла Владимировна	Учитель истории и обществознания	-		+			
4.	Белых Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	-	+				

5.	Буртовой Александр Александрович	Учитель физической культуры	27.12.2011, высшая				+	
6.	Большакова Наталия Павловна	Учитель русского языка и литературы	21.01.2015, первая				+	
7.	Васильева Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы	19.12.2014, первая				+	
8.	Веремеева Анастасия Григорьевна	Учитель английского языка	Декрет				+	
9.	Верясова Вера Анатольевна	Учитель начальных классов	26.01.12 высшая	+				
10.	Дьяконова Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	26.01.12 первая	+				
11.	Дудина Светлана Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	24.12.2015 высшая				+	
12.	Заволочкина Надежда Олеговна	Учитель английского языка	-			+		
13.	Зенина Ирина Михайловна	Учитель начальных классов	26.12.2013 первая		+			

14.	Зиборова Татьяна Викторовна	Учитель английского языка	08.02.13 высшая		+			
15.	Иванова Галина Александровна	Педагог дополнительного образования	03.08.15, первая				+	
16.	Иванова Евгения Ивановна	Учитель технологии	19.05.2014г., первая				+	
17.	Касимова Роза Владимировна	Учитель начальных классов	-	+				
18.	Козлова Ольга Александровна	Учитель математики	24.11.2015г, высшая				+	
19.	Колеватых Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы	16.02.2012 высшая				+	
20.	Коршунова Анна Владимировна	Учитель физической культуры	01.04.2010 высшая			+		
21.	Курилла Татьяна Сергеевна	Учитель истории и обществознания	13.11.2013 высшая				+	
22.	Малимонова Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	26.12.2013 первая		+			

23.	Мещерякова Людмила Федоровна	Учитель начальных классов	24.04.14 первая	С 15.08.2016 по 22.08.2016 «Проектирование инклюзивного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ» (36 ч.), ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	+			
24.	Мирошниченко Тамара Александровна	Учитель химии	24.12.2015г, высшая				+	
25.	Михалева Светлана Васильевна	Заместитель директора по УВР Учитель информатики и ИКТ	31.03.2015, соответствие занимаемой должности 16.02.2012, высшая			+		
26.	Мурашкина Людмила Анатольевна	Учитель начальных классов	23.03.15 высшая		+			
27.	Муругова Татьяна Олеговна	Учитель начальных классов	10.12.14 1 категория		+			
28.	Нерославская Елена Ивановна	Педагог-психолог	24.12.2015, высшая		+			

29.	Полубинская Ольга Петровна	Учитель иностранного языка	Высшая			+		
30.	Попова Дарина Николаевна	Учитель математики	Высшая, 26.11.2015				+	
31.	Рутенко Людмила Александровна	Учитель начальных классов	26.05.16 высшая	С 15.08.2016 по 22.08.2016 «Проектирование инклюзивного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ» (36 ч.), ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»		+		
32.	Рачкаускас Ирина Николаевна	Заместитель директора по УВР	12.03.2013, соответствие занимаемой должности			+		
33.	Сахнова Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы	24.01.2014 первая				+	
34.	Секачева Лариса Владимировна	Учитель географии	23.03.2012г высшая				+	
35.	Сидорова Ольга Степановна	Учитель математики	28.12.2010г. высшая				+	

36.	Симонян Наира Айказовна	Учитель английского языка	08.02.13 высшая				+	
37.	Сиротина Наталья Ивановна	учитель математики	высшая, 03.2014				+	
38.	Стекольниковна Наталья Николаевна	Учитель музыки	Январь 2015, Высшая				+	
39.	Сорокопудова Елена Александровна	Учитель начальных классов	-		+			
40.	Сухина Вера Геннадиевна	Учитель начальных классов	27.12.2011. первая	С 15.08.2016 по 22.08.2016 «Проектирование инклюзивного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ» (36 ч.), ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»		+		
41.	Тарасова Любовь Павловна	Учитель математики	11.01.2013, учитель математики				+	
42.	Теваева Лариса Алексеевна	Заместитель директора по УВР Учитель биологии	31.03.2015, соответствие занимаемой должности 11.01.2013, высшая		+			

43.	Тютюнова Оксана Анатольевна	Учитель начальных классов	-	+				
44.	Усачева Валентина Петровна	Учитель английского языка	-			+		
45.	Усачева Светлана Александровна	Учитель технологии	16.04.2008, первая				+	
46.	Ходырева Елена Николаевна	Заместитель директора по УВР Учитель информатики	14.03.2012, соответствие занимаемой должности 12.12.2016, высшая	+				
47.	Цвирко Ирина Васильевна	Учитель биологии	24.01.2011 первая				+	
48.	Черкашина Анна Анатольевна	Учитель географии	24.12.2015г, высшая				+	
49.	Чурвина Ольга Юрьевна	Учитель математики	24.11.2015, высшая				+	
50.	Шведова Елена Николаевна	Директор	20.11.2015 пр.№1252 соответствие должности «Руководитель образовательного учреждения»			+		
51.	Шевченко Евгений Валентинович	Преподаватель-организатор ОБЖ	28.12.2010, высшая				+	

52.	Шишканова Ольга Владимировна	Учитель технологии	16.04.2008, первая				+	
53.	Щербакова Светлана Геннадьевна	Заместитель директора по УВР Учитель химии	12.03.2013, соответствие занимаемой должности 11.01.2013, высшая		+			
54.	Яковенко Лариса Александровна	Учитель русского языка и литературы	18.06.2012, высшая				+	

**План методической работы
по сопровождению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О о/у**

Цель методической работы: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

Основные направления методической работы:

1. Создать условия для обновления содержания образования и совершенствования образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка с ОВЗ и совершенствование профессионального мастерства педагога.
2. Создать нормативно - правовую и методическую базу по введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
3. Выявить, проанализировать и обеспечить тиражирование наиболее ценного опыта работы педагогов по реализации новых образовательных целей для обучающихся с умственной отсталостью.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные	Выход, контрольные мероприятия
1. Организационно-методическое сопровождение				
1	Изучение требований ФГОС для детей с ОВЗ	В течение года	Администрация, Руководители МО	Анкетирование педагогов по готовности к введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ
2	Корректировка плана деятельности рабочей группы по подготовке введения ФГОС на 2016-2017 учебный год	декабрь	Администрация	Решение педсовета, приказ о составе рабочей группы, утвержденный директором план-график по введению ФГОС на 2016-2017 учебный год
3	Организация и проведение педагогических советов по вопросам введения ФГОС	По плану	Администрация	Решения педагогического совета, приказы директора
4	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов	В течение года	Администрация	Обеспечение поэтапного прохождения

	гов и администрации школы по вопросам введения ФГОС ОВЗ.			курсовой подготовки
5	Рассмотрение вопросов введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью	В течение года	Руководители МО	Корректировка планов МО, протоколы заседаний МО
6	Разработка ООП, АООП	Май-август (при необходимости)	Рабочая группа, Заместитель директора по УВР	ООП, АООП
7	Внесение дополнений в программы по самообразованию с целью изучения требований реализации ФГОС для детей с ОВЗ.	Сентябрь (при необходимости)	Рук. МО, Учителя начальных классов	Карта самообразования
8	Проведение инструктивно-методических совещаний и теоретических семинаров по вопросам введения ФГОС ОВЗ для педагогов	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Методические рекомендации
9	Организация участия педагогов, администрации школы в различных семинарах по вопросам введения ФГОС ОВЗ	В течение года	Администрация	Обеспечение условий для участия в семинарах
10	Участие педагогов в конкурсах различного уровня	В течение года	Педагоги	Размещение результатов на сайте школы
11	Организация консультаций по индивидуальным запросам учителей	В течение года	Администрация	Консультации
12	Посещение и взаимопосещение уроков, воспитательных занятий с последующим анализом	В течение года	Администрация, руководители МО, педагоги	Обмен опытом
14	Подведение предварительных итогов по подготовке введения ФГОС для детей с ОВЗ	Май	Администрация, руководитель рабочей группы	Аналитическая справка
2. Нормативно-правовое обеспечение				
1	Подготовка проектов приказов, приведение локальных актов, положений, должностных инструкций в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	В течение года	Директор, Заместитель директора по УВР	Нормативные документы
2	Использование рекомендаций инструктивных писем Минобрнауки России по вопросам введения ФГОС для детей	Постоянно	Администрация	Нормативные документы

	с ОВЗ			
3	Отслеживание и своевременное информирование педагогов об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	В течение года	Администрация	Информация для стендов и сайта школы, совещаний
4	Разработка рабочих программ по учебным предметам в соответствии с новыми требованиями.	Июнь-август (при необходимости)	Учителя 1 классов	Рабочие программы по учебным предметам
5	Разработка рабочих программ по внеурочной деятельности	Июнь-август (при необходимости)	Учителя	Рабочие программы по внеурочной деятельности
6	Ознакомление с должностной инструкцией учителя начальных классов	Сентябрь	Директор	Лист ознакомления
3. Информационно-методическое сопровождение				
1	Создание библиотеки методической литературы, примерных программ по ФГОС	В течение года (при необходимости)	Администрация, педагоги	Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам в соответствии с Федеральным перечнем
2	Анализ укомплектованности библиотеки печатными и электронными ресурсами	Август (при необходимости)	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Составление заявки на обеспечение учебниками
3	Обеспечение учащихся начальных классов учебниками, учебными пособиями в соответствии с ФГОС	Август (при необходимости)	Библиотекарь	Обеспечение учащихся учебниками в соответствии с ФГОС
4	Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС ОВЗ	В течение года	Администрация	Обеспечение публичной отчётности школы о ходе и результатах реализации ООП
5	Информирование обучающихся, родителей, общественности, педагогов о подготовке к введению ФГОС ОВЗ через сайт школы, СМИ, родительские собрания, совещания (оформление стенда)	В течение года	Администрация, учителя начальных классов	Информация на сайте
6	Обеспечение доступа педагогам, переходящим на ФГОС для детей с ОВЗ, к электронным образовательным ресур-	В течение года	Администрация	Доступ учителей к электронным образовательным ресурсам, размещенным в феде-

	сам, размещенным в федеральных и региональных базах данных			ральных и региональных базах данных
7	Создание банка методических разработок уроков, воспитательных занятий, дополнительных занятий	В течение года	Учителя, методист	Обобщение и систематизация педагогического опыта учителей (разработка методических рекомендаций, сборников)
4. Аналитическое сопровождение				
1	Анализ учебно-методического обеспечения образовательной деятельности с позиции требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ	сентябрь, январь, май	Администрация	Планирование необходимого ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС ОВЗ
2	Изучение мнения родителей (законных представителей) по вопросам введения новых стандартов (анкетирование на родительских собраниях)	в течение года	Кл руководителя, психолог	Анализ выявленных проблем и их учёт при реализации ФГОС ОВЗ
3	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ	в течение года	Заместитель директора по УВР	Диагностический инструментарий
4	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ	в течение года	Администрация	Анализ выявленных проблем и их учёт при организации методического сопровождения
5	Мониторинг готовности школы к введению ФГОС для детей с ОВЗ	май	Администрация, Рабочая группа	Аналитическая справка
6	Организация ВШК по введению ФГОС ОВЗ	Сентябрь (при необходимости)	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
7	Разработка системы оценки достижений обучающихся в освоении содержания АООП (личностные и предметные результаты образования)	Август (при необходимости)	Администрация, рабочая группа, руководители МО,	Создание системы мониторинга, Разработка Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации
8	Проведение родительского собрания для родителей, будущих первоклассников по реализации ФГОС ОВЗ	май(при необходимости)	Классный руководитель, администрация	Протокол родительского собрания, информация на сайт школы